



وزارة التربية والتعليم العالي

سلسلة التقارير والدراسات

تقرير رقم (5)

واقع البرامج والتخصصات في مؤسسات التعليم

العالي الفلسطيني للعام 2010

(الهندسة، العلوم الصحية، العلوم، الزراعة)

الإدارة العامة للتطوير والبحث العلمي

كانون أول 2011

تقديم

إن من أهم منطلقات التخطيط السليم، إجراء الدراسات المرتبطة بحقيقة واقع الموضوع المراد التخطيط له، وعليه فإن التخطيط لن يكون تخطيطاً سليماً وواقعياً دونما عمل دراسات بالخصوص تسبق عملية التخطيط، خاصة وأن الهدف من أية دراسة، هو تبيان وتحديد واقع الموضوع من حيث مشكلاته وتحدياته ونقاط القوة والضعف فيه، حيث يؤدي ذلك حتماً إلى مطابقة الخطط للمواضيع التي أجريت عليها الدراسات.

تأتي هذه الدراسة لتقدم قراءة تحليلية للأرقام والمؤشرات الإحصائية المتعلقة بالتعليم العالي الفلسطيني، حيث تناولت الدراسات السابقة الطلبة المسجلين والجدد والمتخرجين في مؤسسات التعليم العالي الفلسطيني بأشكالها المتنوعة في البرامج والتخصصات الجامعية المختلفة العلمية والأدبية، وتتناول هذه الدراسة برامج (الهندسة، العلوم الصحية، العلوم، الزراعة)، وسوف يتم دراستها من حيث التكرار والموقع وعدد الطلبة وجنسهم وحجم الإقبال على البرامج والتخصصات.

وما يميز هذه الدراسة بأنها تعطي صورة واضحة حول البرامج الأكثر اكتظاظاً بالطلبة، حيث أن مثل هذه المعلومات مفيدة جداً لدراسات الجدوى والسوق، وتساعد أصحاب القرار وصانعي السياسة التربوية عند التفكير بإيجاد تخصصات وبرامج جديدة.

استندت هذه الدراسة في مضمونها على قاعدة بيانات التعليم العالي المركزية الموجودة في دائرة نظم المعلومات، فكل الشكر للعاملين في الإدارة العامة للتطوير والبحث العلمي على جهودهم في تحضير وتصنيف البيانات وإعداد جداول هذه الدراسة.

الإدارة العامة للتطوير والبحث العلمي

كانون أول 2011

المحتويات

الصفحة	الموضوع	الرقم
3	تقديم	
4	المحتويات	
5	قائمة الجداول	
7	قائمة الأشكال	
8	مقدمة	أولاً
9	برامج الهندسة:	
10	1. برامج الدبلوم في الهندسة	
11	2. برامج البكالوريوس في الهندسة	
13	3. برامج الدراسات العليا في الهندسة	ثانياً
14	برامج العلوم الصحية :	
16	1. برامج الدبلوم في العلوم الصحية	
18	2. برامج البكالوريوس في العلوم الصحية	
20	3. برامج الدراسات العليا في العلوم الصحية	ثالثاً
21	برامج العلوم :	
23	1. برامج الدبلوم في العلوم	
24	2. برامج البكالوريوس في العلوم	
27	3. برامج الدراسات العليا في العلوم	رابعاً
29	برامج الزراعة	
30	1. برامج البكالوريوس في الزراعة	
31	2. برامج الدراسات العليا في الزراعة	
33	الخلاصة	
35	التوصيات	

قائمة الجداول

الصفحة	عنوان الجدول	الرقم
9	عدد برامج الهندسة في الجامعات الفلسطينية والكليات الجامعية والمتوسطة للعام 2010/2009	جدول رقم (1)
10	توزيع طلبة الهندسة في برامج الدبلوم المتوسط حسب المؤسسة والتخصص التكرار والجنس للعام 2010/2009	جدول رقم (2)
11	توزيع طلبة الهندسة في برامج البكالوريوس حسب المؤسسة والتخصص والجنس والتكرار للعام 2010/2009	جدول رقم (3)
13	توزيع طلبة الهندسة في برامج الدراسات العليا حسب المؤسسة والتخصص والجنس والتكرار للعام 2010/2009	جدول رقم (4)
15	عدد برامج الصحة في الجامعات الفلسطينية والكليات الجامعية والمتوسطة للعام 2010/2009	جدول رقم (5)
16	توزيع طلبة الصحة في برامج الدبلوم المتوسط حسب المؤسسة والتخصص والجنس والتكرار للعام 2010/2009	جدول رقم (6)
18	توزيع طلبة الصحة في برامج البكالوريوس حسب المؤسسة والتخصص والجنس والتكرار للعام 2010/2009	جدول رقم (7)
20	توزيع طلبة الصحة في برامج الدراسات العليا حسب المؤسسة والتخصص والجنس والتكرار للعام 2010/2009	جدول رقم (8)
22	عدد برامج العلوم في الجامعات الفلسطينية والكليات الجامعية والمتوسطة للعام 2010/2009	جدول رقم (9)
23	توزيع طلبة العلوم في برامج الدبلوم المتوسط حسب المؤسسة والتخصص التكرار والجنس للعام 2010/2009	جدول رقم (10)
24	توزيع طلبة العلوم في برامج البكالوريوس حسب المؤسسة والتخصص والجنس والتكرار للعام 2010/2009	جدول رقم (11)
27	توزيع طلبة العلوم في برامج الدراسات العليا حسب المؤسسة والتخصص والجنس والتكرار للعام 2010/2009	جدول رقم (12)

29	عدد برامج الزراعة في الجامعات الفلسطينية والكليات الجامعية والمتوسطة للعام 2010/2009	جدول رقم (13)
30	توزيع طلبة الزراعة في برامج البكالوريوس حسب المؤسسة والتخصص والجنس والتكرار للعام 2010/2009	جدول رقم (14)
32	توزيع طلبة الزراعة في برامج الدراسات العليا حسب المؤسسة والتخصص والجنس والتكرار للعام 2010/2009	جدول رقم (15)

قائمة الأشكال

الصفحة	عنوان الشكل	الرقم
9	عدد الطلبة في برامج الهندسة في الجامعات الفلسطينية والكليات الجامعية والمتوسطة حسب الجنس للعام 2010/2009	شكل رقم (1)
14	توزيع طلبة الهندسة في برامج الدراسات العليا على التخصصات حسب الجنس للعام 2010/2009	شكل رقم (2)
15	عدد طلبة برامج الصحة في الجامعات الفلسطينية والكليات الجامعية والمتوسطة للعام 2010/2009	شكل رقم (3)
17	توزيع طلبة الصحة في برامج الدبلوم المتوسط حسب التخصص للعام 2010/2009	شكل رقم (4)
19	توزيع طلبة الصحة في برامج البكالوريوس حسب الجنس للعام 2010/2009	شكل رقم (5)
21	توزيع طلبة الصحة في برامج الدراسات العليا حسب التخصص للعام 2010/2009	شكل رقم (6)
22	عدد تكرار برامج العلوم حسب الشهادة في الجامعات والكليات الجامعية والمتوسطة للعام 2010/2009	شكل رقم (7)
28	توزيع طلبة العلوم في برامج الدراسات العليا حسب التخصص للعام 2010/2009	شكل رقم (8)
29	عدد برامج الزراعة في الجامعات الفلسطينية والكليات الجامعية والمتوسطة للعام 2010/2009	شكل رقم (9)
31	توزيع طلبة الزراعة في برامج البكالوريوس حسب التخصص للعام 2010/2009	شكل رقم (10)
32	توزيع طلبة الزراعة في برامج الدراسات العليا حسب التخصص للعام 2010/2009	شكل رقم (11)

مقدمة

يتناول هذا التقرير موضوعاً مهماً وهو البرامج والتخصصات المتعلقة بالهندسة والعلوم الصحية والعلوم والزراعة المتوفرة في مؤسسات التعليم العالي الفلسطينية، من حيث التسمية والتوزيع التكراري وأعداد الطلبة المسجلين وجنسهم ومستوى المؤهل العلمي، حيث أن البيانات الواردة في التقرير قد تم استقاؤها من قاعدة بيانات التعليم العالي التي تم معالجتها في دائرة نظم المعلومات والتي تُغذى سنوياً ببيانات خام تجمع من مؤسسات التعليم العالي عبر آلية إلكترونية متطورة، ثم تخضع لعملية تدقيق ومعالجة وترميز قبل ترحيلها إلى قاعدة البيانات بمحتواها النهائي، حيث تجمع البيانات الخام من الفصل الأول من كل عام، وهذا يعني أن البيانات الواردة في التقرير تمثل الواقع كما هو في بداية الفصل الأول من العام الأكاديمي 2009-2010.

وقد استخدم في الدراسة المنهج الوصفي التحليلي وتوزعت على أربعة أبواب هي: برامج الهندسة، العلوم الصحية، العلوم، الزراعة.

كما أن بعض البرامج والتخصصات في الجامعات والمؤسسات التعليمية تختلف عن المسميات المعتمدة في وزارة التعليم العالي، حيث تم تدقيقها وإعادة تسميتها إلى المسميات الرسمية في هذا التقرير.

فقد تم تصنيف هذه البرامج والتخصصات إلى ثماني مجموعات رئيسية حسب التصنيف الدولي ISCED للعام 1997، وهي: التربية، الآداب والدراسات الإنسانية والفنون، العلوم الاجتماعية والأعمال التجارية والقانون، العلوم، الهندسة والصناعات الإنتاجية، المهن الطبية، الزراعة والخدمات.

ومن هنا فقد حرصنا على عرض التصنيف العريض للبرامج والتخصصات الفعلية القائمة حتى تكون الصورة واضحة للقارئ، مع إعطاء الفرصة لإعادة التصنيف حسب الحاجة.

أولاً: برامج الهندسة:

يوجد لدى الجامعات الفلسطينية التقليدية وجامعة القدس المفتوحة والكليات الجامعية والمتوسطة العديد من البرامج في علوم الهندسة على مستوى الدبلوم المتوسط والبيكالوريوس والماجستير، حيث تكررت البرامج (211) مرة في مؤسسات التعليم العالي في الضفة الغربية وقطاع غزة. أما على صعيد الطلبة فنلاحظ أن عدد الطلبة المسجلين في برامج الدبلوم والبيكالوريوس والدبلوم العالي والماجستير في الهندسة بلغ (13613) منهم (4272) إناث و (9341) ذكور كما هو مبين في الجدول التالي:

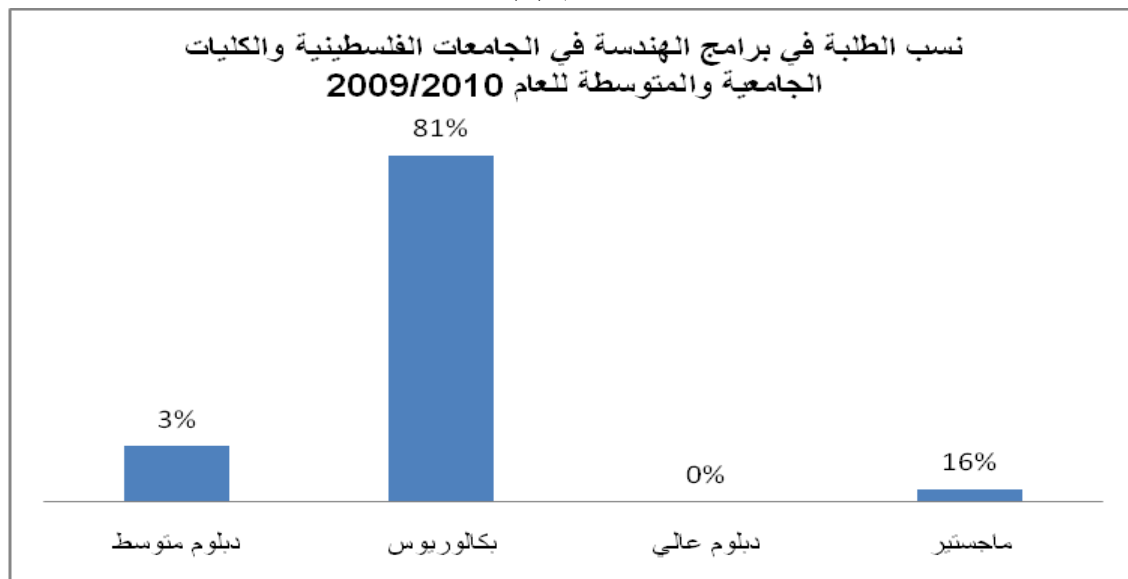
جدول رقم (1)

عدد برامج الهندسة في الجامعات والكليات الجامعية والمتوسطة الفلسطينية للعام 2010/2009

الشهادة	التكرار		الجنس	مجموع	غزة	ضفة
	مجموع	ذكور				
دبلوم متوسط	64	1481	347	1828	29	35
بيكالوريوس	115	7551	3824	11375	31	84
دبلوم عالي	1	2	0	2	0	1
ماجستير	31	307	101	408	12	19
المجموع الكلي	211	9341	4272	13613	72	139

ويبين الشكل البياني رقم (1) نسب طلبة برامج الهندسة في الجامعات والكليات الجامعية والمتوسطة الفلسطينية حسب الجنس للعام الدراسي 2010/2009

شكل رقم (1)



برامج الدبلوم في الهندسة:

بالنظر إلى الجدول رقم (2) نلاحظ أن هناك (30) تخصص دبلوم متوسط في الهندسة بعضها مكرر في المؤسسات التعليمية حيث تكررت (57) مرة، ونلاحظ أيضا أن مجموع الطلبة في برامج دبلوم الهندسة بلغ (1565) طالبا وطالبة، منهم (1299) ذكور بنسبة (83%) و(266) إناث بنسبة (17%) فقط، كما يلاحظ بان هناك بعض التخصصات ليس عليها اقبال من قبل الطلبة مثل تخصص الاتصالات السلكية واللاسلكية وتخصص كهرباء مركبات.

جدول رقم (2)

توزيع طلبة الهندسة في برامج الدبلوم المتوسط حسب المؤسسة والتخصص

والجنس والتكرار للعام 2010/2009

المؤسسة	التخصص	تكرار			الجنس	
		مجموع	غزة	ضفة	انثى	ذكر
الكلية الجامعية والمتوسطة	الاتصالات	2	2	0	6	8
	الاتصالات السلكية واللاسلكية	1	1	0	0	5
	الأتمتة الصناعية	2	0	2	0	95
	الإلكترونيات الصناعية	3	0	3	6	62
	الإلكترونيات الصناعية وتكنولوجيا الحاسوب	2	2	0	13	21
	الإنتاج والآلات	1	0	1	0	13
	التحكم الصناعي	1	1	0	0	12
	التصميم الجرافيكي	2	0	2	45	119
	التغذية وتكنولوجيا الغذاء	1	1	0	5	0
	التكييف والتبريد والتدفئة	3	0	3	2	83
	السيارات/ ميكانيك	1	0	1	0	48
	إلكترونيات السيارات	1	1	0	0	85
	المهن الهندسية	2	0	2	16	25
	الهندسة المدنية	4	2	2	5	124
	الهندسة المدنية والمعمارية	2	0	2	9	47
	الهندسة المعمارية	7	4	3	102	158
	إنتاج وآلات	1	0	1	0	19
	اوتوميكاترونكس	2	0	2	1	38
	تكنولوجيا الأجهزة الإلكترونية	1	1	0	0	107
	تكنولوجيا التصنيع الغذائي	2	2	0	22	7
	تكنولوجيا الهندسة الكهربائية	1	0	1	0	28
	تكنولوجيا هندسة الاتصالات	2	0	2	8	47
	كهرباء مركبات	1	0	1	0	2
كهروميكانيك	2	2	0	0	27	

الجنس			تكرار			التخصص	المؤسسة
مجموع	غزة	ضفة	مجموع	غزة	ضفة		
33	6	27	2	2	0	ميكاترونيكس	
5	0	5	1		1	ميكانيكا مركبات-ديزل	
17	0	17	1	1	0	هندسة الحاسوب	
55	0	55	2	1	1	هندسة المساحة	
18	11	7	2	2	0	هندسة مدنية	
17	9	8	2	2	0	هندسة معمارية	
1565	266	1299	57	27	30	المجموع الكلي	

برامج البكالوريوس في الهندسة:

لدى إلقاء نظرة على الجدول رقم (3) نلاحظ أن هناك العديد من برامج الهندسة التي تمنح درجة البكالوريوس في الهندسة، حيث يبلغ عددها (36) تخصصاً في المؤسسات التعليمية حيث تكررت (115) مرة في هذه المؤسسات. أما على صعيد التخصصات فنلاحظ أن تخصص الهندسة المدنية هو أكثر التخصصات تكراراً ، حيث بلغ عدد الطلبة فيه (1798) طالب وطالبة منهم (1416) ذكور و(382) إناث، يليه تخصص هندسة - عام (1676) طالب وطالبة، أما أقل التخصصات إقبالاً فهو تخصص هندسة كهربائية-اتصالات وتحكم، يليه تخصص الهندسة التطبيقية ونظم المعلومات الجغرافية الجيوماتكس والملتحقين في هذين التخصصين هم من الذكور.

جدول رقم (3)

توزيع طلبة الهندسة في برامج البكالوريوس حسب المؤسسة والتخصص

والجنس والتكرار للعام 2010/2009

الجنس			تكرار			التخصص	المؤسسة
مجموع	انثى	ذكر	مجموع	غزة	ضفة		
51	30	21	2		2	هندسة و تكنولوجيا الاتصالات	الجامعات التقليدية وجامعة القدس المفتوحة
40	17	23	2		2	الاتصالات	
100	38	62	2		2	الإدارة الصناعية	
135	42	93	2		2	التصنيع الغذائي	
102	71	31	2		2	التغذية والتصنيع الغذائي	
41	8	33	2	2		الصناعات الغذائية	

الجنس			تكرار			التخصص	المؤسسة
مجموع	انثى	ذكر	مجموع	غزة	ضفة		
176	42	134	2		2	الهندسة الإلكترونية	الجامعات التقليدية وجامعة القدس المفتوحة
251	22	229	2	2		الهندسة التطبيقية والتخطيط العمراني - عام	
11		11	1	1		الهندسة التطبيقية ونظم المعلومات الجغرافية الجيوماتكس	
451	213	238	4	2	2	الهندسة الصناعية	
1049	337	712	8	2	6	الهندسة الكهربائية	
155	10	145	3		3	الهندسة الكهربائية والأتمتة الصناعية	
181	146	35	2		2	الهندسة الكيميائية	
1798	382	1416	6	2	4	الهندسة المدنية	
951	562	389	10	4	6	الهندسة المعمارية	
463	22	441	4		4	الهندسة الميكانيكية	
221	35	186	8	2	6	ميكاترونكس	
1676	594	1082	8	2	6	هندسة - عام	
32		32	1	1		هندسة إدارة الإنشاء والتشييد	
252	53	199	2		2	هندسة الاتصالات	
323	111	212	2		2	هندسة البناء	
32	11	21	2		2	هندسة التخطيط العمراني وعمارة المشهد	
776	355	421	6	2	4	هندسة الحاسوب	
62	6	56	2	2		هندسة المباني	
133	47	86	2		2	هندسة المواد	
538	256	282	10	4	6	هندسة أنظمة الحاسوب	
103	51	52	2	2		هندسة بيئية	
5		5	1	1		هندسة كهربائية-اتصالات وتحكم	
218	97	121	2		2	هندسة كهربائية فرع هندسة اتصالات وإلكترونيات	
69	36	33	2		2	هندسة كهربائية فرع هندسة أجهزة طبية	
206	97	109	2		2	هندسة كهربائية فرع هندسة أنظمة الحاسوب	
341	97	244	2		2	هندسة مدنية فرع هندسة مباني	
143	28	115	2		2	هندسة مدنية فرع هندسة مساحة وجيوماتكس	
116	3	113	2		2	هندسة ميكانيكية فرع هندسة التكييف والتبريد	
85		85	1		1	هندسة ميكانيكية فرع هندسة سيارات	
89	5	84	2		2	هندسة ميكانيكية فرع هندسة ميكاترونكا	
11375	3824	7551	115	31	84	المجموع الكلي	

برامج الدراسات العليا في برنامج الهندسة:

تقدم خمسة من الجامعات الفلسطينية برامج الدراسات العليا في الهندسة: هي جامعة القدس، وبيروت والأزهر والإسلامية والنجاح الوطنية، وبلغ عدد هذه التخصصات (16) تخصصا في الدراسات العليا موزعة بين مؤسسات التعليم العالي . أما على صعيد الطلبة فنلاحظ أن عدد الطلبة الذكور المسجلين في برامج الهندسة بلغ (307) بنسبة (75%) أما عدد الإناث فبلغ (101) بنسبة (25%) من المجموع الكلية البالغ عددهم (408) طالب وطالبة. كما ونلاحظ أيضا أن بعض التخصصات ليس فيها الا عدد قليل من الطلبة مثل تخصص الهندسة المدنية /إدارة التشييد حيث سجل فيه طالب واحد فقط وكذلك تخصص هندسة تخطيط حضري وأبنية سجل فيه طالبين فقط وهم من الذكور.

جدول رقم (4)

توزيع طلبة الهندسة في برامج الدراسات العليا حسب المؤسسة والتخصص

والجنس والتكرار للعام 2010/2009

المؤسسة	التخصص	تكرار			الجنس	
		مجموع	غزة	ضفة	ذكر	أنثى
جامعة القدس، بيروت، الأزهر، الإسلامية ، النجاح الوطنية	التكنولوجيا التطبيقية والصناعية	2	2	2	22	24
	الصناعات الغذائية	2	0	0	17	5
	الصيانة والترميم	2	0	2	1	2
	الطاقه النظيفة وترشيد الاستهلاك	2	2	2	9	1
	الهندسة الكهربائية/أنظمة تحكم	2	1	0	24	3
	الهندسة المدنية/إدارة التشييد	1	1	0	1	0
	الهندسة المدنية/البنى التحتية	1	1	0	44	0
	الهندسة المدنية/تصميم وتأهيل المنشآت	1	2	0	10	0
	الهندسة المعمارية	4	0	2	44	24
	هندسة الإلكترونيات والحاسوب	2	0	2	21	3
	هندسة التخطيط والتصميم العمراني	2	2	2	6	7
	هندسة الحاسوب	2	0	0	46	9
	هندسة الطرق والمواصلات	2	0	2	6	1
	هندسة المياه والبيئة	4	0	4	35	22
	هندسة تخطيط حضري وأبنية	1	1	1	2	0
	هندسة كهربائية- أنظمة اتصالات	1	2	0	19	0
المجموع الكلي		31	12	19	408	101

ثانياً : برامج العلوم الصحية:

تنوعت برامج العلوم الطبية التي تقدمها مؤسسات التعليم العالي واختلفت من حيث مستوى الدرجة العلمية التي تمنحها، فمنها الدبلوم المتوسط ومنها البكالوريوس ومنها الدبلوم العالي والماجستير، وسنعرض فيما يلي برامج كل مستوى بشكل منفرد.

تقدم مؤسسات التعليم العالي الفلسطينية العديد من البرامج في تخصص علوم الصحة حيث تكررت هذه البرامج (200) مرة في مؤسسات التعليم العالي في الضفة الغربية وقطاع غزة كما هو موضح في الجدول رقم (5).

أما فيما يتعلق بأعداد الطلبة الملتحقين بهذه البرامج فيبلغ عدد الملتحقين بتخصصات الدبلوم المتوسط (4210) طالباً، حيث بلغ عدد الطلبة الذكور (2359) أما الإناث فبلغ (1851)، بينما عدد الطلبة الملتحقين بتخصصات البكالوريوس (8790) طالباً، منهم (5515) طالبة و(3275) طالب، أي أن نسبة الإناث بلغت تقريباً (63%) من مجموع طلبة البكالوريوس، أما طلبة الدراسات العليا فيبلغ عددهم (487) طالباً منهم (253) إناث بنسبة (52%) وبلغ عدد الذكور (234) طالبا بنسبة (48%) من مجموع الطلبة.

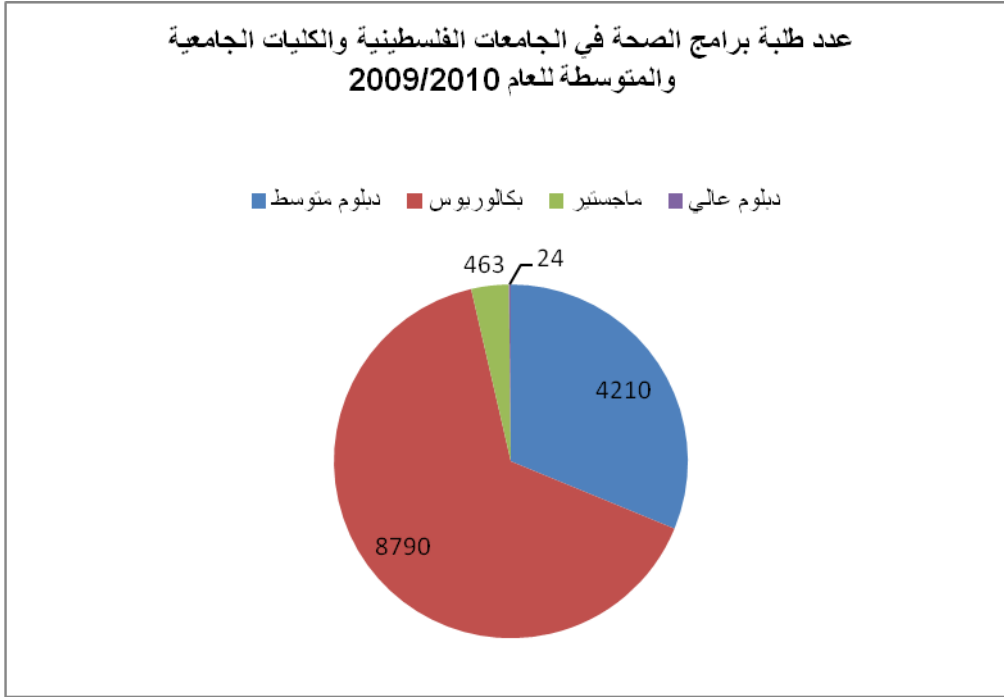
جدول رقم (5)

عدد طلبة برامج الصحة في الجامعات والكليات الجامعية والمتوسطة الفلسطينية
للعام 2010/2009

الشهادة	التكرار		الجنس		مجموع
	غزة	ضفة	مجموع	ذكر	
دبلوم متوسط	35	37	72	2359	1851
بكالوريوس	28	61	89	3275	5515
ماجستير	7	23	30	226	237
دبلوم عالي	0	9	9	8	16
المجموع الكلي	70	130	200	5868	7619

ويبين الشكل رقم (3) توزيع طلبة برامج الصحة في الجامعات والكليات الجامعية والمتوسطة الفلسطينية للعام 2010/2009

شكل رقم (3)



برامج الدبلوم المتوسط في الصحة:

يوضح الجدول رقم (6) نلاحظ أن هناك (19) برنامج دبلوم متوسط في الصحة موزعة في مؤسسات التعليم العالي في الضفة الغربية وغزة (كليات جامعية ومتوسطة) ، حيث يتكرر بعض هذه التخصصات في أكثر من مؤسسة حيث تكررت هذه التخصصات (71) مرة ويعتبر تخصص التمريض من أكثر التخصصات تكرارا حيث تكرر في (14) مؤسسة في الضفة الغربية ومرتين في مؤسسات التعليم العالي في قطاع غزة.

أما فيما يتعلق بالطلبة نلاحظ أن تخصص التمريض أيضا يحظى بأكثر عدد من الطلبة (1590) بنسبة 38% من مجموع الطلبة الملتحقين في كافة التخصصات والبالغ عددهم (4188) (طالبا وطالبة، يليه تخصص تمريض- عام (470) ، أما أقل التخصصات إقبالا فهو تخصص مساعد طبيب أسنان حيث بلغ عدد الطلبة الملتحقين في هذا التخصص (11) طالب وطالبة فقط.

جدول رقم (6)

توزيع طلبة الصحة في برامج الدبلوم المتوسط حسب المؤسسة والتخصص

والجنس والتكرار للعام 2010/2009

الجنس			تكرار			التخصص	المؤسسة
مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	غزة	ضفة		
205	95	110	2	2	0	التأهيل المجتمعي	الكليات الجامعية والمتوسطة
290	29	261	8	2	6	التخدير والإنعاش	
1590	702	888	16	2	14	التمريض	
122	82	40	2	2	0	السكرتاريا والسجل الطبي	
128	60	68	5	2	3	الصيدلة	
122	58	64	3	2	1	العلاج الطبيعي	
81	81	0	2	0	2	القبالة	
66	46	20	3	2	1	المختبرات الطبية	
206	71	135	4	2	2	المراقبة الصحية	
306	229	77	2	2	0	تمريض النساء والولادة - القبالة	
470	97	373	2	2	0	تمريض عام	
39	14	25	2	2	0	سكرتارية طبية	
43	42	1	2	0	2	صحة المجتمع	
16	14	2	2	2	0	صحة وسلامة مهنية	
135	103	32	3	2	1	علاج النطق ومشاكل الكلام	
97	58	39	5	2	3	علاج طبيعي	
23	5	18	2	0	2	عناية نفسية	
238	58	180	4	4	0	فني عمليات	
11	7	4	2	2	0	مساعد طبيب أسنان	
4188	1851	2337	71	34	37	المجموع الكلي	

برامج البكالوريوس في الصحة:

يبين الجدول رقم (7) أن هناك (25) تخصص في برنامج الصحة يمنح درجة البكالوريوس في مؤسسات التعليم العالي الفلسطينية (جامعات تقليدية، تعليم مفتوح، كليات جامعية) حيث يتكرر معظمها في أكثر من مؤسسة تعليمية، لتتكرر (89) مرة في المؤسسات التعليمية، وبلغ مجموع الطلبة في جميع هذه البرامج (8790) طالب وطالبة في الضفة الغربية وقطاع غزة، ومن الملاحظ بأن عدد الطالبات الإناث أكثر من عدد الطلبة الذكور، حيث بلغ عدد الطالبات (5515) بينما بلغ عدد الذكور (3275) طالب.

كما نلاحظ أن تخصص التمريض هو الأكثر تكراراً من بين التخصصات، حيث تكرر في (16) مؤسسة تعليمية، يليها تخصص العلاج الطبيعي حيث تكرر في (10) مؤسسات تعليمية. وعلى صعيد الطلبة نلاحظ أن تخصص الصيدلة يحظى بأكثر عدد من الطلبة حيث سجل فيه (1643) معظمهم من الإناث بنسبة (79.5%) أما عدد الذكور (337) بنسبة (20.5%). يليه تخصص التمريض (1513) ثم التحاليل الطبية (496) طالب وطالبة.

جدول رقم (7)

توزيع طلبة الصحة في برامج البكالوريوس حسب المؤسسة والتخصص

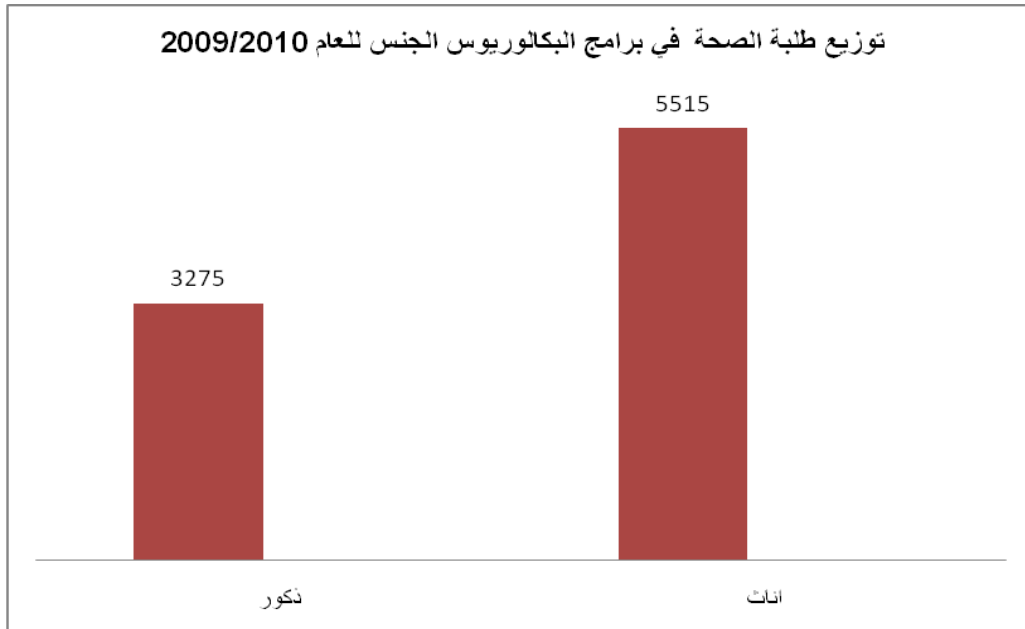
والجنس والتكرار للعام 2010/2009

الجنس			تكرار			التخصص	المؤسسة
مجموع	انثى	ذكر	مجموع	غزة	ضفة		
165	52	113	2	2	0	الأشعة التشخيصية والعلاجية	الجامعات التقليدية، كليات جامعية وجامعة القدس المفتوحة
83	73	10	2	0	2	البصريات	
496	373	123	4	2	2	التحاليل الطبية	
262	60	202	4	0	4	التصوير الطبي	
9	2	7	2	0	2	التغذية	
122	121	1	2	0	2	التغذية والحمية	
1513	682	831	16	2	14	التمريض	
1643	1306	337	6	2	4	الصيدلة	
304	208	96	2	2	0	الطب	
569	290	279	4	0	4	الطب البشري	
448	331	117	4	2	2	الطب المخبري	
203	99	104	2	2	0	الطب والجراحة	
417	264	153	10	4	6	العلاج الطبيعي	
140	110	30	4	0	4	العلاج الوظيفي	
190	123	67	2	2	0	العلوم الطبية التطبيقية-عام	

الجنس			تكرار			التخصص	المؤسسة
غزة	ضفة	غزة	ضفة	غزة	ضفة		
163	94	69	2	0	2	العلوم الطبية والمخبرية	
218	217	1	6	1	5	القبالة	
52	52		1	1	0	القبالة القانونية	
232	122	110	2	0	2	المهن الصحية-عام	
96	19	77	2	2	0	تجسير تمريض	
80	49	31	2	2	0	تكنولوجيا البصریات الطبية	
451	236	215	2	2	0	تمريض	
344	205	139	2	0	2	جراحة الفم والأسنان	
122	108	14	2	0	2	دكتور صيدلة	
468	319	149	2	0	2	طب وجراحة الأسنان	
8790	5515	3275	89	28	61	المجموع الكلي	

ويبين الشكل رقم (5) عدد طلبة الصحة في برامج البكالوريوس حسب الجنس للعام 2010/2009.

شكل رقم (5)



برمج الدراسات العليا في الصحة:

تتخصص برامج الدراسات العليا في الصحة في خمسة جامعات فلسطينية هي: الجامعة الإسلامية، القدس، الأزهر، النجاح بيرزيت، حيث تقدم هذه الجامعات (15) تخصصاً موزعة بين مؤسسات التعليم العالي في الضفة الغربية وقطاع غزة حيث تكررت هذه التخصصات (30) مرة في مؤسسات التعليم العالي الفلسطينية. على صعيد الطلبة نلاحظ أن المجموع الكلي للطلبة (463) حيث يتساوى عدد الإناث مع عدد الذكور. ونلاحظ أن أكثر التخصصات إقبالا هو تخصص الصحة العامة واقل التخصصات إقبالا هو تخصص الصحة النفسية والمجتمعية / علوم التأهيل حيث فيه طالبة واحدة فقط.

جدول رقم (8)

توزيع طلبة الصحة في برامج الدراسات العليا حسب المؤسسة والتخصص

والجنس والتكرار للعام 2010/2009

الجنس		تكرار			التخصص	المؤسسة
مجموع	انثى	ذكر	مجموع	غزة		
4	4	0	1	0	1	إدارة التمريض
27	11	16	2	0	2	السياسات و الإدارة الصحية
133	51	82	4	0	4	الصحة العامة
36	26	10	2	0	2	الصحة العامة والمجتمعية
58	26	32	2	0	2	الصحة النفسية والمجتمعية
1	1	0	1	1	0	الصحة النفسية والمجتمعية/علوم التأهيل
28	15	13	2	2	0	الصحة النفسية والمجتمعية/علوم التمريض
23	11	12	2	2	0	الصيدلة
21	17	4	2	0	2	الصيدلة السريرية
25	17	8	2	0	2	الطب المخبري
37	14	23	2	2	0	العلوم الحياتية-تحاليل طبية
39	25	14	2	0	2	العلوم الطبية والمخبرية
8	3	5	2	0	2	تمريض الأطفال
14	8	6	2	0	2	تمريض الصحة النفسية
9	8	1	2	0	2	تمريض صحة الأم والطفل
463	237	226	30	7	23	المجموع الكلي

ثالثاً: برامج العلوم:

بالنظر إلى الجدول رقم (9) نلاحظ أن هناك العديد من برامج العلوم في مؤسسات التعليم العالي حيث تكررت تخصصات هذه البرامج (341) مرة في الضفة الغربية وقطاع غزة والتي تمنح الطلبة الملتحقين بها الدرجات العلمية المختلفة من الدبلوم وحتى الدكتوراة. أما فيما يتعلق بأعداد الطلبة الملتحقين بهذه البرامج فيبلغ عدد الملتحقين بتخصصات الدبلوم المتوسط (2889) طالبا للعام 2010/2009 بنسبة (70%) ذكور و(30%) إناث، أما عدد الطلبة الملتحقين بتخصصات البكالوريوس بلغت (14454) حيث بلغ عدد الذكور (6244) طالبا بنسبة (43%)، وعدد الإناث (8210) طالبة بنسبة (57%)، أما طلبة الدراسات العليا فبلغ (714) بنسبة (60%) ذكور و (40%) إناث في حين أن هناك طالبا فقط بتخصص الدكتوراة هم من الذكور.

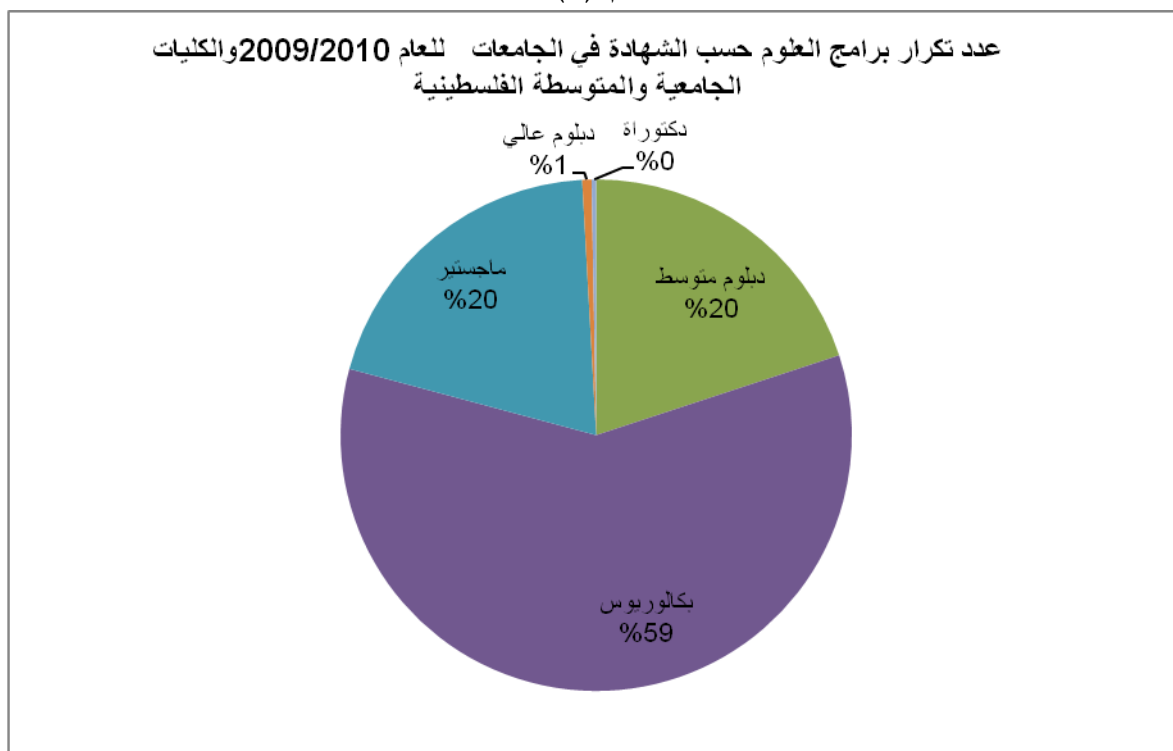
جدول رقم (9)

عدد برامج العلوم في الجامعات الفلسطينية والكليات الجامعية والمتوسطة
للعام 2010/2009

الشهادة	التكرار		مجموع	الجنس	
	غزة	ضفة		انثى	ذكر
دبلوم متوسط	39	29	68	860	2029
بكالوريوس	78	124	202	8210	6244
ماجستير	26	42	68	293	421
دبلوم عالي	0	2	2	1	1
دكتوراة	0	1	1	0	2
المجموع الكلي	143	198	341	9364	8697

ويبين الشكل البياني رقم (7) النسبة المئوية لتكرار برامج العلوم في الجامعات والكليات الجامعية والمتوسطة الفلسطينية للعام الدراسي 2010/2009

شكل رقم (7)



برامج الدبلوم المتوسط في العلوم:

بالنظر للجدول رقم (10) نلاحظ أن هناك (15) تخصص دبلوم متوسط في العلوم موزعة في مؤسسات التعليم العالي في الضفة الغربية وغزة. حيث يظهر الجدول أن تخصص البرمجيات وقواعد البيانات يحظى بأكبر عدد من الطلبة (679) طالبا وطالبة بنسبة (64%) ذكور وهو أكثر التخصصات تكراراً في مؤسسات التعليم العالي موزعة بين الضفة وغزة، أما تخصص تكنولوجيا الوسائط المتعددة فيلتحق به (390) طالبا بما يعادل (80%) ذكور مقابل (20%) إناث. ويلاحظ بأن جميع الطلبة الملتحقين بتخصص صيانة الحاسب الآلي من جنس الذكور وهذا يشكل ما نسبته (100%) من مجموع الطلبة.

جدول رقم (10)

توزيع طلبة العلوم في برامج الدبلوم المتوسط حسب المؤسسة والتخصص

والجنس والتكرار للعام 2010/2009

الجنس			تكرار			التخصص	المؤسسة
مجموع	انثى	ذكر	مجموع	غزة	ضفة		
679	244	435	25	11	14	البرمجيات وقواعد البيانات	الكليات الجامعية والمتوسطة
211	18	193	2	2	0	التصميم والمونتاج	
58	9	49	2	2	0	تصميم وإدارة مواقع إنترنت	
117	74	43	3	0	3	تصميم وتطوير صفحات الويب	
152	64	88	4	4	0	تصميم وتطوير مواقع إنترنت	
100	45	55	6	4	2	تكنولوجيا الحاسوب	
18	7	11	2	0	2	تكنولوجيا المعلومات	
74	18	56	2	0	2	تكنولوجيا المعلومات المحوسبة	
233	121	112	2	2	0	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	
390	77	313	4	4	0	تكنولوجيا الوسائط المتعددة	
183	21	162	7	3	4	شبكات الحاسوب والإنترنت	
117	0	117	1	1	0	صيانة الحاسب الآلي	
128	5	123	2	2	0	فني مختبرات العلوم	
50	22	28	3	3	0	محاسبة محوسبة	
321	135	186	2	0	2	نظم المعلومات الجغرافية	
2889	860	2029	68	39	29	المجموع الكلي	

برامج البكالوريوس في العلوم:

تمنح معظم الجامعات الفلسطينية بما فيها جامعة القدس المفتوحة وكذلك الكليات الجامعية درجة البكالوريوس في العلوم ومدة الدراسة لهذه البرامج (4) سنوات دراسية، ويبين الجدول رقم (11) أن عدد تخصصات البكالوريوس في العلوم (66) موزعين بين مؤسسات التعليم العالي في الضفة الغربية وغزة بعضها مكرر في المؤسسات التعليمية حيث تكرر (202) مرة.

كما يلاحظ أيضاً بأن أكثر التخصصات تكراراً هو تخصص علم الحاسوب حيث تكرر (17) مرة، يليه تخصص الرياضيات حيث تكرر (14) مرة وتخصص الكيمياء الذي تكرر (14) مرة أيضاً.

أما فيما يتعلق بأعداد الطلبة فيظهر الجدول أن أكثر البرامج اكتظاظاً هو تخصص العلوم - عام حيث يلتحق به (1744) طالباً وطالبة، يليه تخصص التكنولوجيا والعلوم التطبيقية - عام حيث يلتحق به (1535) طالباً وطالبة، ومن ثم تخصص أنظمة المعلومات الحاسوبية حيث يلتحق به (1506) طالباً وطالبة.

جدول رقم (11)

توزيع طلبة العلوم في برامج البكالوريوس حسب المؤسسة والتخصص والجنس والتكرار للعام 2010/2009

الجنس			تكرار			التخصص	المؤسسة
مجموع	انثى	ذكر	مجموع	غزة	ضفة		
133	70	63	2	2	0	التكنولوجيا والعلوم التطبيقية واساليب تدريسها	الجامعات التقليدية وجامعة القدس المفتوحة
85	56	29	2	2	0	أحياء دقيقة	
1	1		1	0	1	الإحصاء	
25	13	12	2	2	0	الإحصاء التطبيقي	
313	277	36	8	2	6	الأحياء	
74	4	70	2	0	2	الإلكترونيات التطبيقية	
272	234	38	2	0	2	البيولوجيا - فرعي بيوتكنولوجي	
51	38	13	2	2	0	التكنولوجيا الحيوية	
1535	665	870	2	0	2	التكنولوجيا والعلوم التطبيقية - عام	
951	649	302	14	4	10	الرياضيات	
214	171	43	4	0	4	الرياضيات التطبيقية	
84	67	17	2	0	2	الرياضيات التطبيقية في الإقتصاد	
118	90	28	2	0	2	الرياضيات والإحصاء	

الجنس			تكرار			التخصص	المؤسسة
غزة	ضفة	غزة	ضفة	غزة	ضفة		
20	16	4	2	2	0	الرياضيات/كمبيوتر	
1744	1250	494	8	2	6	العلوم-عام	
243	141	102	2	0	2	العلوم الحياتية	
52	40	12	2	0	2	العلوم الحياتية والتكنولوجيا الحيوية	
13	5	8	2	0	2	العلوم والتكنولوجيا -عام	
483	341	142	11	3	8	الفيزياء	
156	91	65	2	0	2	الفيزياء/فرعي الكترونيايات	
912	709	203	14	2	12	الكيمياء	
33	30	3	2	2	0	الكيمياء الحيوية	
266	73	193	2	2	0	الهندسة وتكنولوجيا المعلومات-عام	
128	90	38	2	0	2	الوسائط المتعدده/جغرافيكس	
145	58	87	2	0	2	أنظمة المعلومات الإدارية	
1506	832	674	4	0	4	أنظمة المعلومات الحاسوبية	
212	77	135	2	0	2	أنظمة المعلومات المحوسبة	
90	51	39	2	2	0	تطوير البرمجيات	
20	9	11	2	0	2	تعليم التكنولوجيا	
6	0	6	1	0	1	تكنولوجيا الاتصالات	
314	166	148	4	0	4	تكنولوجيا المعلومات	
324	106	218	4	2	2	تكنولوجيا المعلومات-عام	
155	40	115	2	0	2	تكنولوجيا المعلومات المحوسبة	
472	226	246	2	0	2	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	
112	38	74	2	0	2	تكنولوجيا الوسائط المتعددة	
55	29	26	2	0	2	تكنولوجيا معلومات -إدارة نظم معلومات	
63	8	55	2	0	2	تكنولوجيا معلومات -شبكات واتصالات	
10	3	7	2	2	0	جيولوجيا/مصادر مياه	
16	3	13	2	2	0	رياضيات-منفرد	
3	1	2	2	2	0	رياضيات/إحصاء	
46	19	27	2	2	0	رياضيات/حاسوب	
1	1	0	1	0	1	رئيسي الرياضيات / فرعي الإحصاء	
12	6	6	2	0	2	رئيسي فيزياء-فرعي إلكترونيات	
2	2	0	1	0	1	رئيسي فيزياء-فرعي حاسوب	
28	19	9	2	0	2	رئيسي فيزياء/فرعي رياضيات	

الجنس			تكرار			التخصص	المؤسسة
غزة	ضفة	غزة	ضفة	غزة	ضفة		
82	22	60	2	2	0	عام	
170	137	33	2	2	0	عام - تحاليل، بصريات، أحياء، بيئة	
177	82	95	2	2	0	عام - رياضيات، فيزياء، كيمياء، تحويل	
1232	470	762	17	5	12	علم الحاسوب	
91	42	49	4	2	2	علوم الأرض والبيئة	
33	9	24	2	2	0	علوم الحاسوب	
14	2	12	2	2	0	فيزياء إلكترونية	
138	103	35	2	0	2	فيزياء تطبيقية	
41	10	31	2	2	0	فيزياء طبية	
14	3	11	2	2	0	فيزياء منفرد	
6	0	6	1	1	0	فيزياء/حاسوب	
19	5	14	2	2	0	كيمياء بحث	
1	0	1	1	1	0	كيمياء بيئية	
358	252	106	4	2	2	كيمياء تطبيقية	
6	1	5	2	2	0	كيمياء غذائية	
226	128	98	4	2	2	نظم المعلومات	
30	13	17	2	2	0	نظم المعلومات الجغرافية	
150	58	92	2	2	0	نظم تكنولوجيا المعلومات	
46	6	40	2	2	0	هندسة البرمجيات	
14332	8158	6174	196	76	120	المجموع الكلي	
49	34	15	2	0	2	الحواسيب وتكنولوجيا المعلومات	الكلية الجامعية
73	18	55	4	2	2	تكنولوجيا المعلومات	
122	52	70	6	2	4	المجموع الكلي	

برامج الدراسات العليا في العلوم:

تتخصص برامج الدراسات العليا في العلوم في ثماني جامعات فلسطينية هي: جامعة القدس، بيرزيت، الأزهر، الإسلامية، النجاح الوطنية، بيت لحم، بوليتكنك فلسطين، العربية الأمريكية، حيث تقدم هذه الجامعات (27) تخصصاً موزعة على مؤسسات التعليم العالي في الضفة الغربية وغزة بعضها مكرر في المؤسسات التعليمية حيث تكررت (68) مرة، كما يلاحظ من خلال الجدول أن بعض التخصصات يلتحق بها عدد قليل جداً من الطلبة مثل تخصص الذكاء الصناعي، الكيمياء الحيوية والأحياء الجزيئية وعلم الأحياء والعلوم البيئية وأنظمة التجارة الإلكترونية.

جدول رقم (12)

توزيع طلبة العلوم في برامج الدراسات العليا حسب المؤسسة والتخصص

والجنس والتكرار للعام 2010/2009

المؤسسة	البرنامج او التخصص	تكرار			الجنس	
		مجموع	غزة	ضفة	انثى	مجموع
جامعة القدس، بيرزيت، الأزهر، الإسلامية، النجاح الوطنية، بيت لحم، بوليتكنك فلسطين، العربية الأمريكية،	التغذية الإكلينيكية	2	2	0	10	39
	الذكاء الصناعي	2	2	0	1	2
	علم الأحياء	2	2	0	4	7
	الإحصاء التطبيقي	2	2	0	3	15
	الأحياء	2	0	2	10	13
	التكنولوجيا الحيوية	4	0	4	44	67
	الحوسبة العلمية	2	0	2	14	50
	الدراسات البيئية	2	0	2	8	18
	الرياضيات	6	4	2	17	51
	الرياضيات التطبيقية	4	0	4	9	27
	الرياضيات المحوسبة	2	0	2	9	23
	العلوم البيئية	2	0	2	2	6
	العلوم البيئية/الإدارة والمراقبة البيئية	2	2	0	6	21
	العلوم الحياتية-أحياء دقيقة	1	1	0	0	12
	العلوم الحياتية/علم الحيوان	1	1	0	8	8
	العلوم الحياتية/نبات وفطريات	2	2	0	4	8
الفيزياء	8	2	6	31	66	

الجنس			تكرار			التخصص	المؤسسة
غزة	ضفة	غزة	ضفة	غزة	ضفة		
26	6	20	3	1	2	الكيمياء	
19	14	5	2	0	2	الكيمياء التطبيقية	
5	3	2	2	0	2	الكيمياء الحيوية والأحياء الجزيئية	
32	8	24	2	0	2	المعلوماتية	
3	0	3	1	1	0	أنظمة التجارة الالكترونية	
36	15	21	2	2	0	تكنولوجيا المعلومات	
66	37	29	4	0	4	رياضيات	
52	15	37	2	0	2	علم الحاسوب	
25	8	17	2	0	2	علوم المياه والبيئة	
17	7	10	2	2	0	كيمياء	
714	293	421	68	26	42	المجموع الكلي	

رابعاً: برامج الزراعة:

يوجد لدى الجامعات الفلسطينية التقليدية وجامعة القدس المفتوحة في الضفة الغربية وقطاع غزة عدد من برامج الزراعة على مستويات البكالوريوس والماجستير، حيث تكررت هذه البرامج (33) مرة في مؤسسات التعليم العالي في الضفة الغربية وقطاع غزة كما هو مبين في الجدول رقم (13)، كما تبين أن عدد برامج البكالوريوس (25) برنامجاً موزعة في الضفة الغربية وقطاع غزة يلتحق بها (892) طالباً وطالبة، بينما بلغ عدد الطلبة الملتحقين بتخصصات الماجستير في الزراعة (33) طالباً فقط موزعين على (8) تخصصات مختلفة.

جدول رقم (13)

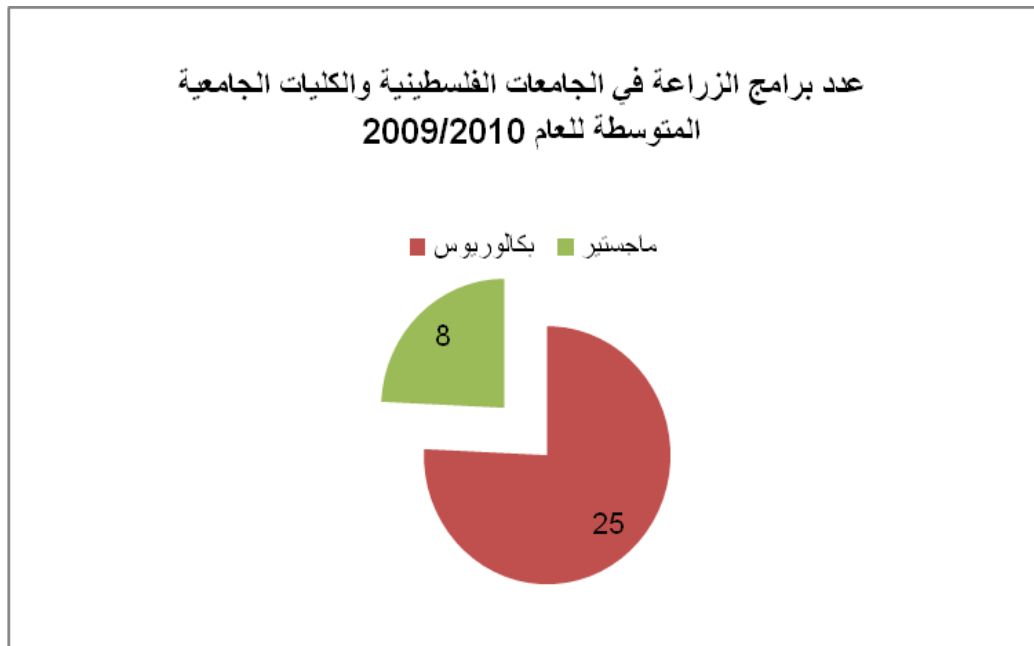
عدد برامج الزراعة في الجامعات الفلسطينية والكليات الجامعية

حسب المنطقة الجغرافية والجنس للعام 2010/2009

الشهادة	التكرار		الجنس		مجموع
	غزة	ضفة	مجموع	أنثى	
بكالوريوس	6	19	25	204	892
ماجستير	3	5	8	3	33
المجموع الكلي	9	24	33	207	925

ويبين الشكل البياني رقم (9) عدد برامج الزراعة في الجامعات والكليات الجامعية المتوسطة الفلسطينية .

الشكل رقم (9)



برامج البكالوريوس في الزراعة:

يبين الجدول رقم (14) أن هناك (8) تخصصات في برنامج الزراعة تمنح درجة البكالوريوس موزعة بين مؤسسات التعليم العالي في الضفة الغربية وقطاع غزة حيث يتكرر بعضها في عدة مؤسسات تعليمية ليصبح مجموعها بعد التكرار (25) تخصصاً، أما فيما يتعلق بالطلبة فيلاحظ بأن عدد الذكور في برامج بكالوريوس الزراعة أكثر من عدد الإناث، حيث بلغ عدد الذكور (688) طالباً وهذا ما يشكل ما نسبته (77%) من إجمالي عدد الطلبة البالغ عددهم (892)، أما الإناث فقد بلغ مجموعهم (204) طالبة أي بنسبة (23%) من إجمالي نسبة الطلاب، وربما يعود السبب في ذلك لكون طبيعة التخصص حيث أنها تختص بالذكور أكثر من الإناث.

كما يبين الجدول أن تخصص الزراعة - عام هو أكثر التخصصات تكراراً حيث تكرر في (6) مؤسسات تعليمية، ويحتوي هذا التخصص على (271) طالبا وطالبا وهو التخصص الأكثر إقبالا من بين التخصصات في هذا البرنامج، أما اقل التخصصات إقبالا فهو تخصص الإنتاج الحيواني والوقاية حيث يحتوي على (27) طالبا وطالبة منهم (21) ذكور و (6) طالبات فقط.

جدول رقم (14)

توزيع طلبة البكالوريوس في برامج الزراعة حسب المؤسسة والتخصص

والجنس والتكرار للعام 2010/2009

المؤسسة	التخصص	تكرار			الجنس		
		مجموع	غزة	ضفة	مجموع	انثى	ذكور
الجامعات التقليدية وجامعة القدس المفتوحة	الإنتاج الحيواني والدواجن	2	2	0	27	5	32
	الإنتاج الحيواني والوقاية	2	0	2	21	6	27
	الإنتاج الحيواني وصحة الحيوان	2	0	2	37	1	38
	الإنتاج النباتي والوقاية	7	2	5	119	43	162
	الزراعة	2	0	2	131	24	155
	الزراعة - عام	6	0	6	168	103	271
	الزراعية والبيئة - عام	2	2	0	105	18	123
	الطب البيطري	2	0	2	80	4	84
المجموع الكلي	19	6	19	688	204	892	

برامج الدراسات العليا في الزراعة:

تقدم ثلاث جامعات فلسطينية برامج الدراسات العليا في الزراعة هي: جامعة النجاح الوطنية ، وجامعة الأزهر، وجامعة الخليل كما هو مبين في الجدول رقم (15) من حيث عدد البرامج وتكرارها في المؤسسات التعليمية والجنس، حيث بلغ عدد التخصصات في برامج الزراعة في هذه الجامعات (5) برامج يتكرر بعضها في أكثر من مؤسسة تعليمية ليصبح عددها (8) برامج.

أما على صعيد الطلبة فيتبين من خلال الجدول أن الإقبال على معظم التخصصات هو إقبال ضئيل جدا حيث بلغ المجموع الكلي للطلبة الملتحقين في برامج الزراعة (33) طالبا بنسبة (91%) ذكور و(9%) إناث من مجموع الطلبة في هذا البرنامج.

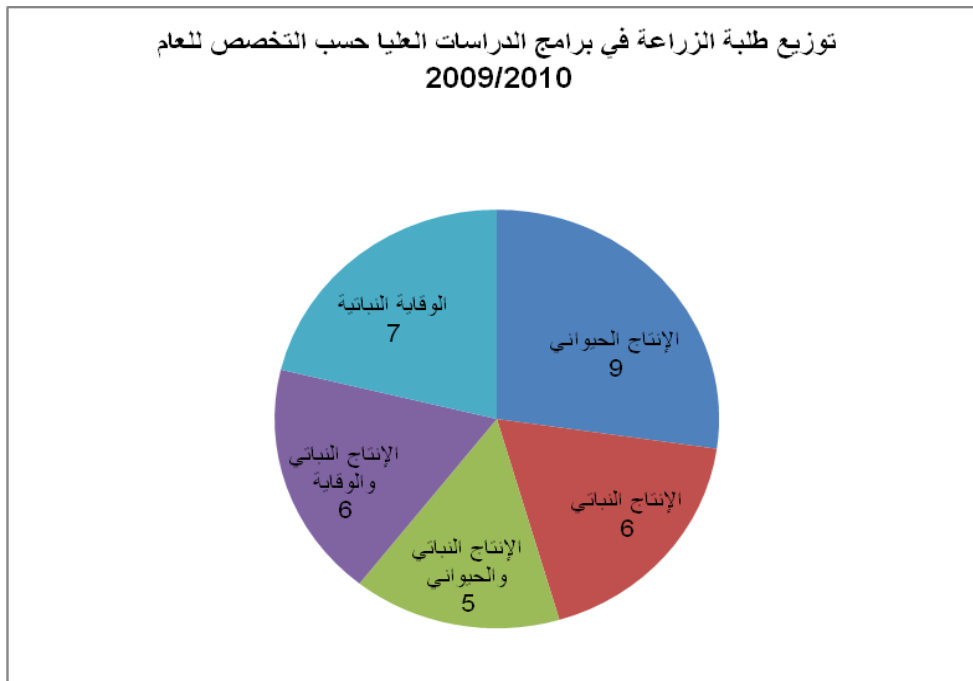
جدول رقم (15)

توزيع طلبة الزراعة في برامج الدراسات العليا حسب المؤسسة والتخصص والجنس والتكرار للعام 2010/2009

الجنس			تكرار			التخصص	المؤسسة
مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	غزة	ضفة		
9		9	1	0	1	الإنتاج الحيواني	جامعة النجاح جامعة الأزهر، جامعة الخليل
6	1	5	2	0	2	الإنتاج النباتي	
5	1	4	2	2	0	الإنتاج النباتي والحيواني	
6		6	1	1	0	الإنتاج النباتي والوقاية	
7	1	6	2	0	2	الوقاية النباتية	
33	3	30	8	3	5	المجموع الكلي	

ويبين الشكل رقم (11) توزيع طلبة الدراسات العليا في برنامج الزراعة للعام 2010/2009 على التخصصات المختلفة.

الشكل رقم (11)



الخلاصة

- بلغ عدد تخصصات برنامج بكالوريوس الهندسة في الجامعات والكليات الجامعية الفلسطينية (36) تخصص حيث تكررت هذه التخصصات (84) مرة في جامعات الضفة الغربية ، بينما تكررت (31) مرة فقط في جامعات قطاع غزة.
- يلاحظ بان عدد الطلبة الذكور المتلقين بتخصصات الهندسة ضعف عدد الطالبات المتحقات بنفس التخصصات حيث بلغ عدد الطلبة الذكور (7551) طالبا، بينما بلغ عدد الطالبات في هذا البرنامج (3824) طالبة.
- هناك بعض التخصصات في برنامج الهندسة ليس عليها اقبال من الطلبة حيث بلغ عدد الطلبة المتلقين بها (5) طلاب مثل تخصص هندسة اتصالات وتحكم، بينما هناك تخصصات مكتظة بالطلبة مثل تخصص الهندسة المدنية والهندسة الكهربائية.
- هناك بعض التخصصات في الدراسات العليا في الهندسة لا يوجد بها الا طالب واحد وهو تخصص ادارة التشييد وتخصص الصيانة والترميم (3) طلاب وهندسة الطرق والمواصلات (7) طلاب وهندسة التخطيط الحضري والابنية طالبين.
- بلغ عدد تخصصات الدبلوم المتوسط في الهندسة (3) تخصصات حيث تكرر (57) مرة وفاق عدد الطلاب عدد الطالبات حيث ان عدد الطالبات (266) طالبة بينما الطلاب (1299) طالب.
- تفوق عدد الطالبات على عدد الطلاب في برامج الصحة في الجامعات والكليات الجامعية المتوسطة الفلسطينية حيث بلغ عدد الطالبات (7619) طالبا بينما بلغ عدد الطلاب (5868) طالباً.
- بلغ عدد تخصصات الدبلوم في الصحة (19) تخصص التحق به (4188) طالب وطالبة، بينما تخصصات برامج البكالوريوس بلغ عددها (25) تخصص التحق بها (879) طالب وطالبة، اما برنامج الدراسات العليا في الصحة فقط بلغ (15) تخصص التحق به (463) طالب وطالبة ويلاحظ بان عدد الطالبات في برنامج البكالوريوس ضعف عدد الطلاب .
- تكررت تخصصات الدبلوم المتوسط في برنامج العلوم في الكليات الجامعية والمتوسطة في قطاع غزة أكثر من تكرارها في كليات الضفة الغربية حيث تكررت في غزة (39) مرة بينما تكررت في الضفة (29) مرة .
- فاق عدد الطالبات في برنامج بكالوريوس العلوم عدد الطلاب بتخصصاته المختلفة التي بلغت (68) تخصص حيث بلغ عدد الطالبات (8210) طالبة بينما الطلبة بلغ عددهم (6244) طالب.

- هناك تخصصات في برنامج بكالوريوس العلوم عليها توجه كبير من الطلبة وتشهد اكتظاظا كبيرا مثل الرياضيات والتكنولوجيا والعلوم التطبيقية والعلوم والكيمياء بينما بعض التخصصات يلاحظ بان توجه الطلبة عليها قليل مثل تخصص الفيزياء وتكنولوجيا الاتصالات والكيمياء الحية وغيرها .

التوصيات

في ضوء ما سبق من تحليل لواقع البرامج والتخصصات في التعليم العالي الفلسطيني، فإننا نوصي بما يلي:

- إجراء بعض الدراسات المتعلقة بتحليل واقع سوق العمل واحتياجاته من التخصصات الأكاديمية والمهنية المناسبة.
- تطوير العلاقة بين الوزارة ومؤسسات التعليم العالي وخبراء متخصصين في سوق العمل للخروج برؤيا واضحة حول العلاقة المستقبلية لتنسيق العملية بينهما.
- تطوير نظام للإرشاد المهني من خلال بناء خطط إستراتيجية واضحة ومنها إصدار كتيبات ونشرات توعوية للطلبة وذويهم لكيفية اختيار التخصص المناسب في الجامعات وهناك طرق اخرى كثيرة للإرشاد المهني.
- تطوير أنظمة وسياسات القبول في الجامعات ووزارة التعليم العالي الفلسطينية حول سياسة القبول في الجامعات.
- بناء خطط إستراتيجية واضحة في وزارة التعليم التربية والتعليم العالي الفلسطينية لتوجهات الطلبة في المدارس قبل المرحلة الثانوية في اختيار فروع الدراسة الأكاديمية أو المهنية.
- تجميد قبول الجامعات للطلبة الجدد في بعض التخصصات المكتظة بالطلبة حاليا لفترة محدودة، لتخفيف الأعداد المتراكمة من الخريجين في سوق العمل.
- مراجعة التخصصات والبرامج الموجودة في مؤسسات التعليم العالي وتنظيمها بشكل لا يؤدي إلى الزج بآلاف الخريجين دون إيجاد فرص عمل، من حيث كثرة التخصصات المطروحة وحاجة سوق العمل إليها، وتوفير بعض التخصصات غير الموجودة التي يحتاجها سوق العمل.
- تحديث وتطبيق معايير الجودة وبشكل فعال على البرامج والتخصصات الموجودة حاليا في الجامعات الفلسطينية والمراد اعتمادها وضرورة ربطها باحتياجات سوق العمل المحلية والإقليمية.

الإدارة العامة للتطوير والبحث العلمي

كانون أول 2011