



وزارة التربية والتعليم العالي

# الخطة الاستراتيجية لقطاع التعليم 2022 - 2017

## الخطة الاستراتيجية لقطاع التعليم

تعمل وزارة التربية والتعليم العالي وفق خطتها الاستراتيجية الثالثة 2014-2019، ومع اعتماد حكومة دولة فلسطين لإعداد الخطة القطاعية وفق خطة تنمية وطنية 2017-2022، ووضع أجندة سياسات وأولويات وطنية منسجمة وأهداف التنمية العالمية المستدامة 2030 للقطاعات كافة، بدأت الوزارة في مراجعة شاملة لخطةها مستعينة بـ:

- أجندة السياسات الوطنية السياسات الوطنية ذات العلاقة المباشرة بقطاع التعليم « التعليم الجيد والشامل للجميع



## تطوير المناهج

في عام 2015 تبنت الوزارة سياسة تطوير المناهج وفق إستراتيجية إصلاح التعليم، التي تضمنت تطوير إطار عام للمناهج تراعي فيه جوانب التطوير كافة من حيث المستجدات العلمية والتربوية والتغيرات الاجتماعية والسياسية والأقتصادية بما يخدم مسيرة التحرر الوطني وقد تم الإنتهاء من تطوير منهاج المرحلة الأساسية الدنيا للصفوف (1 - 4) في نهاية العام 2016 وسيتم الإنتهاء من تطوير جميع منهاج المسارات الأكاديمية في نهاية العام 2018 وأما المناهج المهنية فسيتم الإنتهاء من تطويرها في نهاية عام 2019 .

## النشاط الحر

هو نشاط مدرسي يتم تنفيذه بشكل إختياري خارج أوقات الدوام المدرسي الرسمي سواء من خلال حصص إضافية خلال الأسبوع أو في أيام العطل من أجل تعزيز علاقه الإيجابية بين الطالب والمدرسة من خلال قضاء فضاء زمني ومكاني يعبر فيه الطالب عن ميوله وإبداعاته في المجالات المختلفة .

## التوسع في التعليم قبل المدرسة

العمل على زيادة نسبة الأطفال الملتحقين بمرحلة رياض الأطفال وبخاصة الصف الأخير من المرحلة تنفيذاً لقانون التربية والتعلم الجديد الذي أشار الي التنبئي التدريجي لإلزامية التعليم في هذه المرحلة حيث تعمل الوزارة على التوسع في إضافة صف تمهيدي ملحق للمدرسة الأساسية التي تتضمن الصفوف من (1 - 4) وبناء رياض أطفال حكومية إضافة الي العمل على تطوير منهاج رياض الأطفال.

## وقفية التعليم العالي

الأموال والأصول العينية والنقدية التي ترصد وتستثمر لغايات تحسين أداء الجامعات الفلسطينية وغيرها من مؤسسات التعليم العالي، وتطوير جودة التعليم والبحث العلمي لتحقيق التنمية المستدامة وتطوير المجتمع .

## تركيب ألواح شمسية على أسطح المدارس

تتبنى الوزارة تنفيذ أبنية خضراء موفرة للطاقة وكأحد سبل تحقيق ذلك هو تركيب خلايا شمسية على أسطح المدارس باعتبارها وسيلة طاقة متجددة ونظيفة . وقد تم تركيب هذا النظام ل 297 مدرسة تغطي حاجة المدارس لأغراض التعليم بشكل كامل وذلك بحجم نظام يغطي معدل استهلاك المدرسة السنوي .

## التوسع في غرف المصادر

هي غرف موجودة داخل المدرسة ويتوفر فيها مجموعة من المقاعد والوسائل التعليمية المناسبة وتكمن مهمة هذه الغرف في إستيعاب الطلبة الذين يعانون من الإعاقات الخفيفة مثل صعوبات التعلم الإعاقات الظاهرة مثل الإعاقاة الذهنية البسيطة أو السمعية أو البصرية أو الحركية حيث يتوفر معلمة متخصصة في هذه الغرفة للقيام بتعليم الطلبة المهارات الأكاديمية والاجتماعية وغيرها مع مراعاة الفروق الفردية بينهم ومراعاة الاحتياجات لكل حالة منهم .

## ومن أهم غايات البرنامج

1. تطوير القدرات البشرية في مجال التخطيط والإدارة وفي مجالات الأخصاص على مستوى الوزارة ومديريات التربية والتعليم والمدارس .
2. تطوير الأطر القانونية والهيكلية الناظمة للعمل في قطاع التعليم على كافة المستويات

## البرنامج السابع: برنامج التعليم العالي

الهدف العام: تقديم التعليم العالي للجميع وفقاً لتطورات التعليم في العالم ووفقاً لمتطلبات السوق والعمل على الرقي بمستوى التعليم في الجامعات والكليات وكليات التعليم العالي

## ومن أهم غايات البرنامج

1. تعزيز قدرات صندوق الإقراض برفع المبلغ المرصود للإقراض .
2. رفع نسبة القيد الإجمالي للتعليم العالي من 50% إلى 55% .
3. تقليص العجز في ميزانية الجامعات العامة بنسبة 30% .
4. تحسين عملية التعليم الإلكتروني والتواصل عن بعد .
5. إقرار نظام وقفية التعليم العالي والعمل بموجبه .
6. إقرار نظام التعليم الإلكتروني .

## محاور التطوير

### الرقمنة :

يقصد بها توظيف التكنولوجيا في التعليم داخل الغرفة الصفية وخارجها بما فيها تجهيز مختبرات الحاسوب وشبكة الانترنت، والوصول الى البورتل التعليمي، والألواح التفاعلية الذكية وتقدر التكلفة المالية للعام 2017 بـ 1,500,000 دولار .

### نظام الثانوية العامة الجديد ( الإنجاز ) وملف الإنجاز للطلاب

هو النظام الجديد لإمتحان الثانوية العامة، ويطبق ضمن النظام ملف الإنجاز لطلبة الصفين الحادي عشر والثاني عشر في المسارات كافة .

### التوسع في التعليم المهني والتقني

يتضمن دمج التعليم المهني والتقني بالتعليم العام للصفوف السابع والثامن والتاسع في حوالي 150 مدرسة كعينة تجريبية في العام 2017. إضافة الى بناء مدارس للتعليم المهني والتقني وتجهيزها بالأثاث والمعدات وتوسيع مسارات التعليم المهني في المدارس المهنية، وإدخال المسار المهني الى الصف العاشر والذي أصبح وفق قانون التربية والتعليم العالي ضمن المرحلة الثانوية .

- وبإطار التعليم 2030 وخاصة الهدف الرابع والغايات العشرة التي يتضمنها:
- وبتقرير لجنة مراجعة مسيرة التعليم
- مؤشرات نظام المتابعة والتقييم السنوية الخاص بالخطة الاستراتيجية
- والتقارير ذات الصلة وأهمها التقرير الوطني للتعليم للجميع 2000-2015 وما تضمنه من مؤشرات وتوجهات مستقبلية
- وتمت المراجعة بالتشاور والشراكة مع كافة الأطراف ذات العلاقة - الفريق الوطني للتعليم 2030، والمؤسسات الحكومية ذات العلاقة، والجامعات ومؤسسات التعليم العالي، والمؤسسات الدولية ومؤسسات المجتمع المدني ذات العلاقة.



## الخطة الاستراتيجية لقطاع التعليم 2017-2022

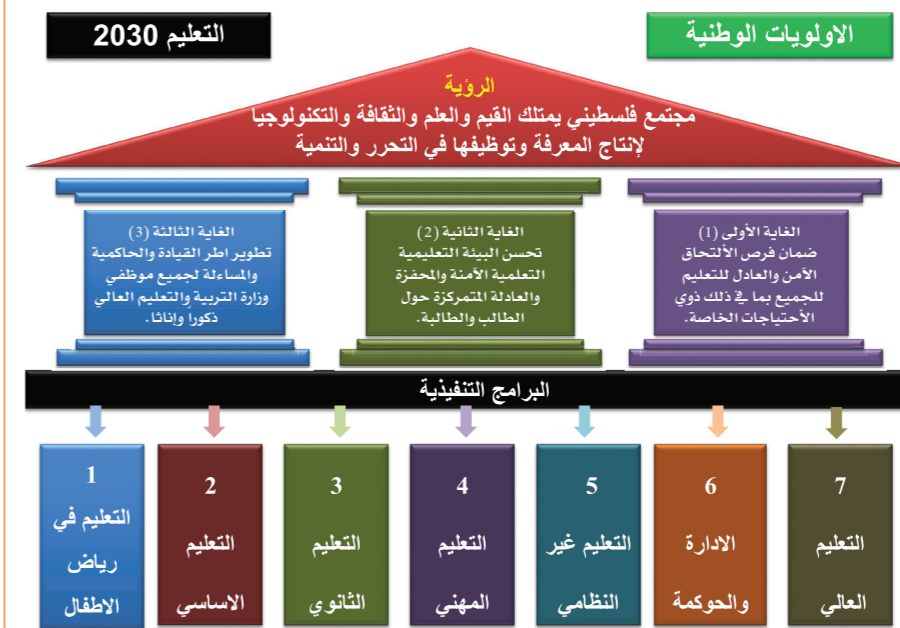
### الرؤية:

مجتمع فلسطيني يمتلك القيم والعلم والثقافة والتكنولوجيا لإنتاج المعرفة وتوظيفها في التحرر والتنمية.

### الرسالة:

بناء نظام تعليمي يساهم في ترسيخ القيم الأخلاقية الوطنية والأنسانية، ويشكل حاضنة للتفكير النقدي، يطور أسس البحث والشغف للمعرفة، من خلال تمكين الكوادر التربوية المتميزة والقادرة على إحداث تغير إيجابي في العملية التعليمية، تساهم مخرجات النظام التعليمي الجديد في تلبية متطلبات التنمية الشاملة، وإنشاء فرص اقتصادية واعدة تحقق أهداف المجتمع الفلسطيني المتنور الحديث.

### الاطار المنطقي للخطة الاستراتيجية لقطاع التعليم



## الأهداف الاستراتيجية لقطاع التعليم:

- الهدف الأول: ضمان التحاق آمن وشامل وعادل في التعليم على مستويات النظام جميعها.
- الهدف الثاني: تطوير أساليب وبيئة تعليم وتعلم متمحورة حول الطالب.
- الهدف الثالث: تعزيز المساءلة، والقيادة المبنية على النتائج، والحوكمة والإدارة.

## برامج الخطة الاستراتيجية لقطاع التعليم

### البرنامج الأول: برنامج رياض الأطفال

الهدف العام لبرنامج تعليم رياض الأطفال: التهيئة الشمولية لجميع الأطفال في سن رياض الأطفال لتمكينهم من الانتقال إلى المرحلة الأساسية.

### ومن أهم غايات البرنامج

1. زيادة معدلات الالتحاق الإجمالية للأطفال في رياض الأطفال ( البستان والتمهيدي ) من (57.3%) في العام 2015 إلى (70%) في نهاية الخطة الاستراتيجية لقطاع التعليم .
2. تقويم وإعادة تطوير إطار المناهج لرياض الأطفال بما يتناسب مع احتياجات الأطفال الفلسطينيين في العام 2019.

### البرنامج الثاني: برنامج التعليم الأساسي

الهدف العام: ضمان الخدمة التعليمية التعليمية العادلة المتركزة حول الطالب في جميع المدارس الأساسية، وتنمية مهاراتهم وقدراتهم العلمية التعليمية واستمرارها.

### ومن أهم غايات البرنامج

- زيادة معدل الالتحاق للطلاب والطالبات في المرحلة الأساسية من (95.9%) في العام 2015 إلى (98.9%) في العام 2019 في نهاية الخطة القطاعية 2017-2022.
- التوسع في دمج التعليم المهني بالتعليم العام للصفوف 7-9 في جميع المدارس وفي عدد المواضيع من خلال منحى التعريض.
- سن تشريعات لذوي الإعاقة والأحتياجات الخاصة تتناسب والوضع الفلسطيني.
- تقويم وتطوير المناهج للمرحلة الأساسية بما يتناسب مع احتياجات الطلبة ذكورا واناثا اعتماداً على منحى الكفايات.

### البرنامج الثالث: برنامج التعليم الثانوي

الهدف العام لبرنامج التعليم الثانوي: تهيئة خريجين أكفاء من المرحلة الثانوية للانتقال للمرحلة الجامعية والحياة العملية.

## ومن أهم غايات البرنامج

- زيادة نسبة الانتقال (البقاء) للطلاب والطالبات من المرحلة الأساسية إلى المرحلة الثانوية من (89.7%) في العام 2015 إلى (92.5%) في نهاية الخطة الاستراتيجية لقطاع التعليم 2022.
- تقويم وتطوير المناهج للمرحلة الثانوية بما يتناسب مع احتياجات الطلبة ذكورا واناثا مع نهاية الخطة القطاعية 2022.
- تطبيق إستراتيجية فصل طلاب وطالبات المرحلة الثانوية عن الأساسية وفق فلسفة المناهج
- ( باستثناء المدارس غير القابلة للفصل). من (8%) في العام 2015 إلى (27%) في العام 2019.
- ضمان خدمة التعليم النوعي المستند على الطالب داخل الصف لجميع الطلبة في سن التعليم الثانوي ذكورا واناثا سنوياً مع نهاية الخطة 2019.

## البرنامج الرابع: برنامج التعليم المهني والتقني

الهدف العام لبرنامج التعليم المهني: تهيئة خريجين أكفاء من برنامج التعليم المهني للانتقال للمرحلة الجامعية والحياة العملية وسوق العمل.

## ومن أهم غايات البرنامج

- زيادة نسبة الدخول إلى التعليم المهني والتقني من (2.1%) من مجموع طلاب وطالبات الصف العاشر الأساسي (ذكور 4.2% ، إناث 0.6%) في العام 2015 إلى (5.0%) (ذكور 4.5% ، إناث 1%) في نهاية العام 2022.
- تطبيق الإستراتيجية الوطنية لتأهيل وتدريب جميع طواقم التعليم المهني في جميع المدارس المهنية الحكومية في نهاية لعام 2019 .

## البرنامج الخامس: برنامج التعليم غير النظامي

الهدف العام لبرنامج التعليم غير النظامي: تعزيز وتطوير التعليم غير النظامي وضمان استمراريته وجودته.

## ومن أهم غايات البرنامج

1. خفض معدل الامية من (3.4%) إلى (2%) في سن 15 وأكبر، وزيادة نسبة الدارسين في التعليم الموازي من (500) دارس ودارسة إلى (1000) دارس ودارسة في نهاية الخطة القطاعية 2022.
2. تطبيق إستراتيجية برامج تعليم الكبار الوطنية بالتنسيق مع المؤسسات ذات العلاقة خلال الأعوام 2017 إلى 2022

## البرنامج السادس: الحوكمة والإدارة

الهدف العام لبرنامج الحوكمة والأدارة: تحقيق نظام إداري تربيوي ذو قدرات مؤسساتية وبشرية عالية الكفاءة وبأعلى درجات من المساءلة والمشاركة المجتمعية.